

# 地理与环境科学学院地理学特色专业建设规划

## 一、指导思想及建设原则

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，遵循高等教育发展规律，牢固树立人才培养是学校的根本任务、质量是学校生命线的理念；坚持以服务为宗旨，以市场为导向，以就业为目标，深化教育教学改革，加强教学基本建设，强化教学质量监控，推进教育教学创新，注重实践教学环节，提高人才培养质量；在培养优秀本科生同时，结合区域经济发展需要，积极开展横向联合研究，突出专业建设与学科发展为地方经济发展服务的特色，把地理科学专业建设成为立足兰州，面向西北，辐射全国的具有一定特色和水平的专业。

## 二、建设目标

结合西部地区资源开发利用、生态环境保护与建设、社会经济可持续发展等方面的实际，建设具有西部区域特色和民族特色的地理科学教学与研究基地；针对市场经济对人才需求多样化的要求和西部地区农村中小学、民族中小学地理教师缺乏的现状，在总结国内外地理科学专业人才特征和知识结构及技能的基础上，创新地理教育培养模式，积极利用社会教育资源，与中科院寒区旱区环境与工程所、甘肃省城乡规划局、甘肃省基础地理信息中心、兴隆山和祁连山国家级自然保护区等合作，建立野外实习和实践基地，全面提升本科生教育的综合素质和专业技能；精品课程建设为龙头，培育和发展地理教学科研团队，推进精品课程向边疆地区、民族地区和农村地区的传播和共享；依托自然地理学、人文地理学两个博士学位授权点和地理学一级学科硕士学位授权点，发挥自然地理学、人文地理学和生态经济学等省级重点学科优势，加强本科生在资源环境、民族地区经济发展、生态恢复、城乡规划、新农村建设、生态脆弱区管理与优化等领域的交叉与综合，提高本科生的科技创新能力和综合素质，为西部地区基础地理教育和社会经济发展培养一专多能的复合人才。

## 三、实施方案

建设方案主要围绕教学团队建设、课程资源开发、实验室及实习基地和学科与学位

点建设等方面进行。

### **1. 教学团队建设**

依据精品课程建设、教学内容更新、课程资源开发等规划，组织教学研究团队，通过课程平台加强学科交叉和校际交流，使专业师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构和学科结构逐步趋于合理；围绕教学改革和教材内容更新，鼓励青年教师攻读硕士学位、博士学位，根据实际情况选送骨干教师到国内外著名大学访学。通过努力建成省级教学团队 1 个，校级教学团队 2~3 个。

### **2. 课程资源开发**

依据地理科学学科特点和发展趋势，结合西部实际，积极开发区域特色的课程资源，对课程体系进行整体优化，将专业基础课、专业课和实验实习课紧密地联系在一起，融科学思维、知识教学、能力培养和技术培训为一体，突出学科领域的交叉性，形成西部地理科学专业课程特色，在此基础上推进特色教材和教学资源库建设，出版具有西部特色的地理教材和实习实验教材 3~5 部，建设国家级精品课程 1 门，省级精品课程 3~4 门，校级精品课程 5~7 门，省级双语课程 1 门，校级双语课程 2~3 门。

### **3. 实验室及实习基地建设**

进一步完善遥感地理信息系统实验室条件，重点建设自然地理实验室和城乡规划实验室，改进实验教学方法，完善实验室开放制度，加强实验室教学队伍建设和野外实习基地建设。建立石羊河流域干旱区绿洲系统综合实习基地；与兴隆山和祁连山国家级自然保护区合作建立土壤和植物地理实习基地；与中国科学院寒区旱区环境与工程研究所临泽内陆河流域实验站合作建立黑河自然地理综合定点实习基地；与甘肃省城乡规划局、甘肃省国土资源研究院合作建立资源环境与城乡规划实习基地；与甘肃省基础地理信息中心合作建立遥感与地理信息系统实习基地。

### **4. 学科和学位点建设**

围绕地理科学专业建设，在自然地理学、人文地理学和生态经济学等三个省级重点学科基础上，进一步加强学科交叉与综合，积极申报省级和国家级重点学科，提高科研水平与创新能力。在自然地理学、人文地理学两个博士学位授权点和地理学一级学科硕士学位授权点基础上，发挥兰州地区地学研究优势，优化组合人力资源，面向西北地区经济建设和科学发展需要，申报地理学一级学科博士学位授予权以及相关硕士学位点，促进学科建设及专业建设的持续稳定发展。

实施方案的具体内容详见表 1。

表 1：具体建设内容及相关负责人

序号	建设项目	负责人	说明
1	<p>教学团队建设</p> <p>(1) 自然地理学教学团队</p> <p>(2) 人文地理学教学团队</p> <p>(3) 地图学与 GIS 教学团队</p>	<p>张明军</p> <p>石培基</p> <p>赵 军</p>	<p>建设自然地理学、人文地理学、地图学与 GIS 3 个校级教学团队，根据建设情况在上述团队中产生 1 个省级教学团队。</p>
2	<p>精品课程建设</p> <p>(1) 自然地理学(省级，已立项)</p> <p>(2) 遥感技术基础(省级，已立项)</p> <p>(3) 气象学与气候学(校级，已立项)</p> <p>(4) 城市地理学(校级，已立项)</p> <p>(5) 地貌学(校级，已立项)</p> <p>(6) 地图学(校级，已立项)</p> <p>(7) 人文地理学(待建)</p> <p>(8) 经济地理学(待建)</p> <p>(9) 生态经济学(待建)</p> <p>(10) 绿洲学(待建)</p>	<p>张 勃</p> <p>赵 军</p> <p>严江平</p> <p>王录仓</p> <p>张 勃</p> <p>赵 军</p> <p>张志斌</p> <p>白永平</p> <p>赵雪雁</p> <p>刘普幸</p>	<p>目前已建成(立项)2 门省级精品课程、4 门校级精品课程，在建精品课程 4 门。规划期内，在 8 门校级精品课程和在建精品课程中建成 3~4 门省级精品课程；在 5~6 门省级精品课程中，产生 1 门课程冲击国家级精品课程。</p>
3	<p>双语课程建设</p> <p>(1) 地质学(校级，已立项)</p> <p>(2) 道路生态学</p> <p>(3) 环境学</p>	<p>孙庆峰</p> <p>李太安</p> <p>瞿德业</p>	<p>建设 3 门校级双语课程，在其中产生 1 门省级双语课程。</p>
4	<p>特色教材和实习教材建设</p> <p>(1) 绿洲学</p> <p>(2) 冰川与气候变化</p> <p>(3) 沙漠与沙漠化</p> <p>(4) 生态经济学</p> <p>(5) 西北区域地理实习指导书</p> <p>(6) 地理信息系统实习教程</p>	<p>刘普幸</p> <p>张明军</p> <p>李 森</p> <p>赵雪雁</p> <p>张 勃</p> <p>赵 军</p>	<p>规划编写特色教材 4 部，实习教材 2 部，上述教材中争取 2 部进入国家规划教材目录。</p>
5	<p>野外实习基地建设</p> <p>(1) 黑河自然地理综合定点实习基地</p> <p>(2) 石羊河绿洲系统综合实习基地</p> <p>(3) 祁连山土壤植物实习基地</p> <p>(4) 兴隆山土壤植物实习基地</p> <p>(5) 气象园实验实习基地</p> <p>(6) 地理信息技术实验实习外业基地</p>	<p>张 勃</p> <p>张明军</p> <p>胡梦珺</p> <p>胡梦珺</p> <p>严江平</p> <p>党国锋</p>	<p>野外实习基地建设的重点工作是野外定位观测点的选择、采样、样本分析、资料收集和实习指导书编写。</p>

#### 四、年度计划

本项目分4年（2010-2013）建设。

##### **2010 年度：**

完成自然地理实验室建设，重点建设植物地理学、地球概论、水文水资源学三门课程的实验设备和实验环境。

建立石羊河流域干旱区绿洲系统综合实习基地和兴隆山与祁连山国家级自然保护区土壤和植物地理实习基地。

建设省级精品课程——城市地理学、生态经济学。

编写出版1-2部教材。

开展2人次学术交流。

##### **2011 年度：**

完善遥感与地理信息系统实验室建设，重点完善地理信息系统、遥感技术基础两门课程的实验设备和实验环境。

完成气象园实验实习基地建设，在新校区建设满足地理学类本科专业气象学与气候学课程实习及定位观测的实习实验基地。

建立地理信息技术实验实习外业基地。

建设省级精品课程——气象气候学、人文地理学。

编写出版1-2部教材。

开展2人次学术交流。

##### **2012 年度：**

完成城乡规划实验室建设，重点建设城市规划原理、居住区规划与设计两门课程的实验设备和实验环境。

建立黑河自然地理综合定点实习基地和资源环境与城乡规划实习基地。

组织编写教材1部，申报国家规划教材。

建设省级精品课程——地貌学、经济地理学。

积极申报国家级精品课程。

开展3人次学术交流。

##### **2013 年度：**

组织编写教材1部，申报国家规划教材。

建设省级精品课程——绿洲学、地图学。

积极申报国家级精品课程。

开展 3 人次学术交流。

## 五、经费预算

仅针对学校特色专业建设经费预算，不包括学院其他途径获得的建设经费。具体预算见表 2。

表 2：特色专业建设经费预算表

序号	支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
1	教学团队建设	22000	省级教学团队 1 个，每个 1 万元；校级教学团队 3 个，每个 0.4 万元。
2	重点课程和精品课程建设	52000	国家级 1 门，每门 2 万元；省级 4 门，每门 0.5 万元；校级 4 门每门 0.3 万元。
3	双语课程建设	14000	省级 1 门，每门 0.5 万元；校级 3 门，每门 0.3 万元。
4	特色教材和实习教材建设	23000	国家规划教材 2 部，每部 0.7 万元；其它专业教材 3 部，每部 0.3 万元。
5	野外实习基地建设	48000	野外综合实习基地 6 个，每个 0.8 万元。
合 计		159000	