

西北师范大学地理与环境科学学院
本科教学工作审核评估实施方案

地理与环境科学学院

2017年5月27日

目 录

一、指导思想.....	- 1 -
二、组织领导.....	- 1 -
三、工作任务.....	- 2 -
(一) 学院评估	- 2 -
(二) 支撑材料	- 3 -
(三) 迎评工作	- 5 -
四、评估重点.....	- 6 -
五、工作进程.....	- 6 -
六、总体要求.....	- 7 -
附件 1	- 11 -
《地理与环境科学学院本科教学工作审核评估自评报告》撰写任务分解表.....	- 11 -
附件 2	- 14 -
《地理与环境科学学院教学基本状态数据》采集任务分解表	- 14 -
附件 3	- 16 -
西北师范大学地理与环境科学学院学年学期专业试卷归档登记表	- 16 -
附件 4	- 17 -
西北师范大学地理与环境科学学院届专业毕业论文（设计）归档登记表.....	- 17 -
附件 5	- 18 -
《西北师范大学地理与环境科学学院本科教学工作审核评估支撑材料》任务分解表.....	- 18 -
附件 6	- 47 -
地理与环境科学学院 2016-2017 学年度本科教学质量报告体例.....	- 47 -
附件 7	- 51 -
西北师范大学地理与环境科学学院本科教学工作审核评估工作进程安排表.....	- 51 -
附件 8	- 54 -
地理与环境科学学院本科教学审核评估支撑材料体例格式要求.....	- 54 -

三、工作任务

(一) 学院评估

1.

2003

珺

2

1

珺

5

珺

6

2015- 2016

2016- 2017

3

珺

7.

2016

2017

4

8

珺

(三) 迎评工作

1.

珺

2

3

4

珺

四、评估重点

1.

2

3

4

5

6

7.

五、工作进程

1.

5 25 -5 31

2

6 1 -7 31

2016—2017

7

20 7 31

3 8 1 -8 20

4 8 20 -8 31

5 9 20

6 2017 12 -2018 1

六、总体要求

1.

“

”

2

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

3

4

”

“

1.

2

3

4

5

6 XXX 2016-2017

7.

8

2017 5 18

1

	(一) 办学定位 (1.	2	Å

	<p>(二) 教学设施 (21. 22 23)</p> <p>(三) 专业设置与培养方案 (24 25 26 27)</p> <p>(四) 课程资源 (28 29 30)</p> <p>(五) 社会资源 (31. 32 33)</p>		
	<p>(一) 教学改革 (34 35 36 37)</p> <p>(二) 课堂教学 (38 39 40 41)</p> <p>1. 2</p>		
	<p>(三) 实践教学 (42 43 44)</p> <p>3</p>		
	<p>45 46 47 4</p>		

	<p>(一) 招生及生源情况 (48 49)</p> <p>(二) 学生指导与服务 (50 51. 52)</p> <p>(三) 学风与学习效果 (53 54 55)</p> <p>(四) 就业与发展 (56 57. 58)</p>		
	<p>(一) 教学质量保障体系 (59 60 61. 62)</p> <p>(二) 质量监控 (63 64)</p> <p>(三) 质量信息及利用 (65 66 67.)</p> <p>(四) 质量改进 (68 69)</p>		
	<p>学生发展</p>		

2

分解内容	负责人	备注
1 2 3 4 15 16 17 18 19 22 SRIP		
5 6		
7 11		
8		
9		
10 12 13 14		
23 24		

25 26 27		
20 21		

3

西北师范大学地理与环境科学学院
学年学期专业试卷归档登记表

				/	/	/		

4

西北师范大学地理与环境科学学院
届专业毕业论文（设计）归档登记表

5

1.

2

3

4

1	1.	1.1	1 2 3 “ ” “ ” 4 5 6		
2		1.2	1 2		
3		1.3	1 2 3 4 5 6		
4			7		
5			8		
6			9		

7			10 11 12 13		
8	2	2 1	1 2 3 4 5		
9			2 2	1 2 3)	
10			4		

11			5		
)		
12			5		
13			6		
			7		
14		23	1		
			2		
			3		
			4		
			5	()	
			6		
			7		
			8		
			9		
			10		

15		2 4	1		
16			2 3 4 5		
17	3	3 1	1 2 3 4		

18		3 2	<p>3 2 1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 10</p> <p>6</p> <p>7</p>		
----	--	-----	--	--	--

19			3 2 2 1 2 3		
20			3 2 3 1		
21			2	CA	QA
22			3 4		
23		3 3	3 3 1 1 “ ” 2 “ ” 3 “ ”		

24		<p>3 3 2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>		
25		<p>3 3 3</p> <p>1 2013</p> <p>2 2017</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5 2017</p>		

26		3 4	<p>3 4 1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3 4 2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3 4 3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		
----	--	-----	---	--	--

27		3 5	3 5 1 3 5 2)		
28			3 5 3 1 2		
29	4	4 1	4 1. 1 1 2 3 4		

30			4 1.2 1 2		
31			4 1.3 1 2		
32			3		
33		4 2	4 2 1 1 2 4 2 2 1 2		
34			3 4		

39			<p>4 3 2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		
40			<p>6</p>		
41			<p>4 3 3</p> <p>1</p>		

42			<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>		
----	--	--	--	--	--

43			9		
44			10		
45			11		
46		4 4	4 4 1 1		

47			<p>2</p> <p>4 4 2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		
----	--	--	--	--	--

48			<p>4</p> <p>“ ”</p> <p>4 4 3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4 4 4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4 3 3</p>		
----	--	--	---	--	--

49	5	5 1	<p>1</p> <p>2</p> <p>5 2</p>		
50		5 2	<p>5 2 1</p> <p>1</p> <p>“ ”</p> <p>“ ”</p>		
51			2		

54			<p>5.2.2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5.2.3</p> <p>“ ”</p>		
----	--	--	--	--	--

55		5.3	<p>5.3.1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>“ ”</p> <p>4</p> <p>5.3.2</p> <p>1</p> <p>2</p>		
----	--	-----	--	--	--

56			3		
57			4		
58			5		
59			6		

60			<p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>5 3 3</p> <p>1</p> <p>2</p>		
61		5 4	<p>5 4 1</p> <p>1</p> <p>2</p>		

62			<p>3 4 5 6</p> <p>7</p> <p>8 9 5 4 2</p>		
63	6	6 1	<p>1 2 6 1. 2 1 6 1. 3 1 2 3 4 5</p> <p>2</p>		

66			<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>		
----	--	--	---	--	--

67		6.3	<p>6.3.1 2012 25</p> <p>6.3.2 1 2015 2016 2 3 4</p> <p>2015 2016</p> <p>15% 2015-2016 15% 2016-2017</p> <p>15% 2015-2016 15% 2016-2017</p> <p>15%</p> <p>6.3.3 1 2015 2 2016</p>		
----	--	-----	--	--	--

68		6 4	<p>6 4 1</p> <p>6 4 2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		
----	--	-----	--	--	--

6

地理与环境科学学院 2016-2017 学年度本科教学质量
报告体例

1.	
2	“ ”“ ”“ ”
3	“ ”“ ”“ ”
4	“ 1.”“ 2 ”“ 3 ”
5.	“ 1 ”“ 2 ”“ 3 ”
6	28

一、本科教育基本情况

100

2017 9 30

2017

二、师资与教学条件

2017 9 30

2016-2017

三、教学建设与改革

“ ” “ ”

四、质量保障体系

五、学生学习效果

2017 9 30 2016

六、特色工作

7

1	5 25 -31	1. 2 3	5 31		1. 2 6 2
2	6 1 -7 31		7 20	琚、	7 25 A913
		2016—2017	7 20	琚、	1. 7 25 A913 2 8 20
		5	7 20	琚、	7 25 A913

			7 20		7 25 A913
			7 20		7 25 A913
				琚、	1
			7 20	琚、	2015-2016 2016-2017
			7 20	琚、	2016 2017
		1. 2	7 20		
3	8 1 -8 20		8 20	琚、	

4	8 20 - 8 31		8 31	珺、	
			8 31		
			8 31		
		1. 2			
		1. 2			
5	9 20		2017 9 1 - 2017 12	珺、	
6	2017 12 - 2018 1			珺、	

8

地理与环境科学学院本科教学审核评估支撑材料体例格式要求

1、支撑材料采用 1, 1.1, 1.1.1, (1) ”等格式。其中：

(1) “标题”，居中，黑体二号，1.5 倍行距，不加粗。

(2) “一级标题”用“1”“2”“3”标识，宋体小二号，1.5 倍行距，段前段后各 0.5 行，加粗，大纲级别为“一级”。

(3) “二级标题”用“1.1”“1.2”“1.3”标识，为黑体三号，大纲级别为“二级”。

(4) “三级标题”用“1.1.1”“1.1.2”“1.1.3”标识，三号仿宋加粗，大纲级别为“三级标题”，首行缩进两字符，1.5 倍行距，段前段后各 0.5 行，不加粗。

(4) 四级标题用“(1)”“(2)”“(3)”标识，为宋体四号，大纲级别为“正文文本”，首行缩进两字符，1.5 倍行距，段前段后各 0.5 行，加粗。

2、支撑材料字体为小四，宋体，字母和数字为“Times New Roman”，1.5 倍行距，首行缩进两字符。

3、支撑材料表格采用标准表格，字体为五号，数字小数点保留 2 位，根据窗口对其，整体居中。表名在表格上方，六级标题，字体五号加粗，1.5 倍行距，居中，段前 0.5 行。表中所用数据来源要在表下方注明清楚。

4、支撑材料示意图居中，图名位于图下方，九级标题，字体五号加粗，1.5 倍行距，居中，段后 0.5 行。